



Ansager den 14. september 2018

### **Høringsvar vedr. Bygningsanalyse ved Ansager skole**

Overordnet er vi enige i rejseholdets analyse af prioritering af vores bygninger, hvor der nedrives 1270 kvm. Dog har vi kommentarer til Rejseholdets anbefaling:

#### **Placeringen af SFO**

Vi finder rejseholdets løsning uegnet, da denne placering ikke vil fungere i praksis.

Placeringen i krydset imellem bygning 2 og 6 fratager SFO'en direkte adgang til udenoms arealer herunder legeplads og grønne områder.

#### **Forslag 1**

##### **Nybyggeri**

For at sikre et ordentlig pædagogisk tilbud til SFO'ens brugere skal der skabes ordentlige rammer.

SFO'en ved Ansager skole har 90 tilmeldte brugere svarende til ca. 90% af målgruppen. Derfor er der et behov for, at SFO'en har egnede lokaler gerne i en selvstændigt opført bygning på skolens grund i forbindelse med Bygning 1. Vi vurderer ikke, at klasselokaler, der er indrettet til undervisning, er en passende ramme for et kvalitetsbevidst fritidspædagogisk tilbud. I SFO'en er vi pålagt at understøtte børnenes læring og udvikling.

For at sikre, at der findes mulighed for forskellige læringsrum ved Ansager skole, bør der bygges en ny SFO-bygning med mindre og fleksible lokaler. Dermed sikres anvendelse af ny SFO bygning også i skoletiden. Dette sikrer en mere bæredygtig anvendelse af bygningen.

Ved nybyggeri skabes mulighed for, at byens øvrige dagtilbud og børnehave har mulighed for at anvende lokalerne som samlingspunkt.

## Forslag 2

### SFO'en placeres i bygning 1.

I denne bygning er der mulighed for adgang til SFO'ens udendørsarealer samt mulighed for et kreativt rum. Ved denne placering opnås også, at indskolingseleverne lettere skærmes fra skolens øvrige elever. Dette er vigtigt for at overgangen imellem dagtilbud og skole bliver så gnidningsløst som muligt.

Beslattes det, at SFO ikke skal genopstå som et selvstændigt hus, bør der sættes midler af til:

- Etablering et egnet køkken samt adgang til udendørsarealer
- Etablering af opholdsrum til brugerne af og medarbejderne i SFO'en. Herunder også et medarbejdertoilet, garderobe og personalerum.
- Behørigt opsyn med brugerne af SFO, hvorfor der skal laves en opnormering af personalet i SFO.

Ved at placerer SFO i bygning 1 kan UU-vejlederen, musik samt talepædagogen blive i eksisterende lokaler.

## Generelt

Børnetalsprognosen fremadrettet er stigende. I skrivende stund forventes der indskrevet i 0.klasse:

2019: 32 (2 klasser)	2022: 28
2020: 27	2023: 22
2021: 20	2024: 24

Med børnetalsprognosen forudser vi et fremtidigt behov for flere undervisningslokaler. Skolens forsamlingsaal er ikke egnet til undervisning i sin nuværende form.

Såfremt, at det besluttes at nedrive bygning nummer 8, opfordrer vi til at skolens **parkeringsforhold** forbedres, da disse ikke er behovssvarende. I øjeblikket tvinges skolens personale til at parkere langs Østergade, Skolegade og Østrealle. Dette er til gene for skolens naboer.

**Aflevering og afhentning** af skolens elever skal optimeres således at trafiksikkerheden øges. Derfor foreslår vi, at der ved Skolegade oprettes en "kys og kør" bane samt et behovssvarende parkeringsområde for skolens brugere og personale.

I skolens **samlede kvm.** Skal der tages højde for, at skolen har et stort gangareal. Gangene har en bredde der gør, at de ikke kan anvendes til undervisnings- og læringsrum jvf. Gældende brandregler.

Etablering af nye **toiletforhold** således, at børnene har rimelig adgang til toilet. I forslaget er der 1 toilet pr. 20 børn. De fleste af de eksisterende toiletter er af sådan en beskaffenhed, at det bør påtænkes at afsætte midler i budgettet til en reovering af disse.

## **Teknisk serviceleder**

I forbindelse med at bygning 8 nedrives, bør der tilføres midler til at der ansættes en midlertidig servicemedarbejder, da dette arbejde vil generere ekstra arbejde til skolens teknisk serviceleder.

## **Medarbejderforberedelsesrum**

Forslaget om at placere samtlige medarbejdere på 1 sal i bygning 2 kan vi under ingen omstændigheder tilslutte os. Lokalet, der i øjeblikket benyttes som forberedelses lokale for ca. 50 % af skolens medarbejdere, vil ikke kunne rumme yderligere 13 medarbejdere uden at arbejdsmiljøet forringes væsentligt. Dette skyldes blandt andet lokalets placering mod syd. Dette betyder, at der fra ultimo maj og frem til ultimo september er store udfordringer omkring temperaturen i lokalet.

Derfor foreslår vi i stedet, at repositet over biblioteket anvendes som forberedelsesrum.

## **Placering af klasserne**

Biologilokalet ønsker vi at bibeholde med den nuværende placering da, fysikauditoriet ikke er behovssvarende. Lokalet lever ikke op til de krav der er til faget biologi. Ved at flytte biologi fra dens eksisterende placering, vil faget blive devalueret til et sidefag til Fysik-kemi. Biologilokalet anvendes også til undervisning i natur og teknologi. Fysikauditoriets størrelse vil besværliggøre opbevaring af længerevarende forsøg mm.

Matematikklub er i indeværende skoleår omdannet til klasselokale uden de store gener fra det underliggende musiklokale. Derfor ønsker skolen ikke at flytte musiklokalet da det i skolens hverdag, har stor værdi, at musiklokalet er placeret i nærheden af forsamlingsalen.

Anvendelse af aulaen mod Østergade som grupperum, vil medføre en udfordring omkring indeklima, da rummet i efterår og vinterperioden er meget temperaturfølsomt.

Med venlig hilsen

MED

Skolebestyrelsen

Ansager skole

Ansager skole